



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
AMBITO TERRITORIALE N.18
Istituto Capofila I.S. "A.Torrente" - Casoria (Na)

Conferenza di servizio

Piano Formazione Docenti a.s. 2021-2022

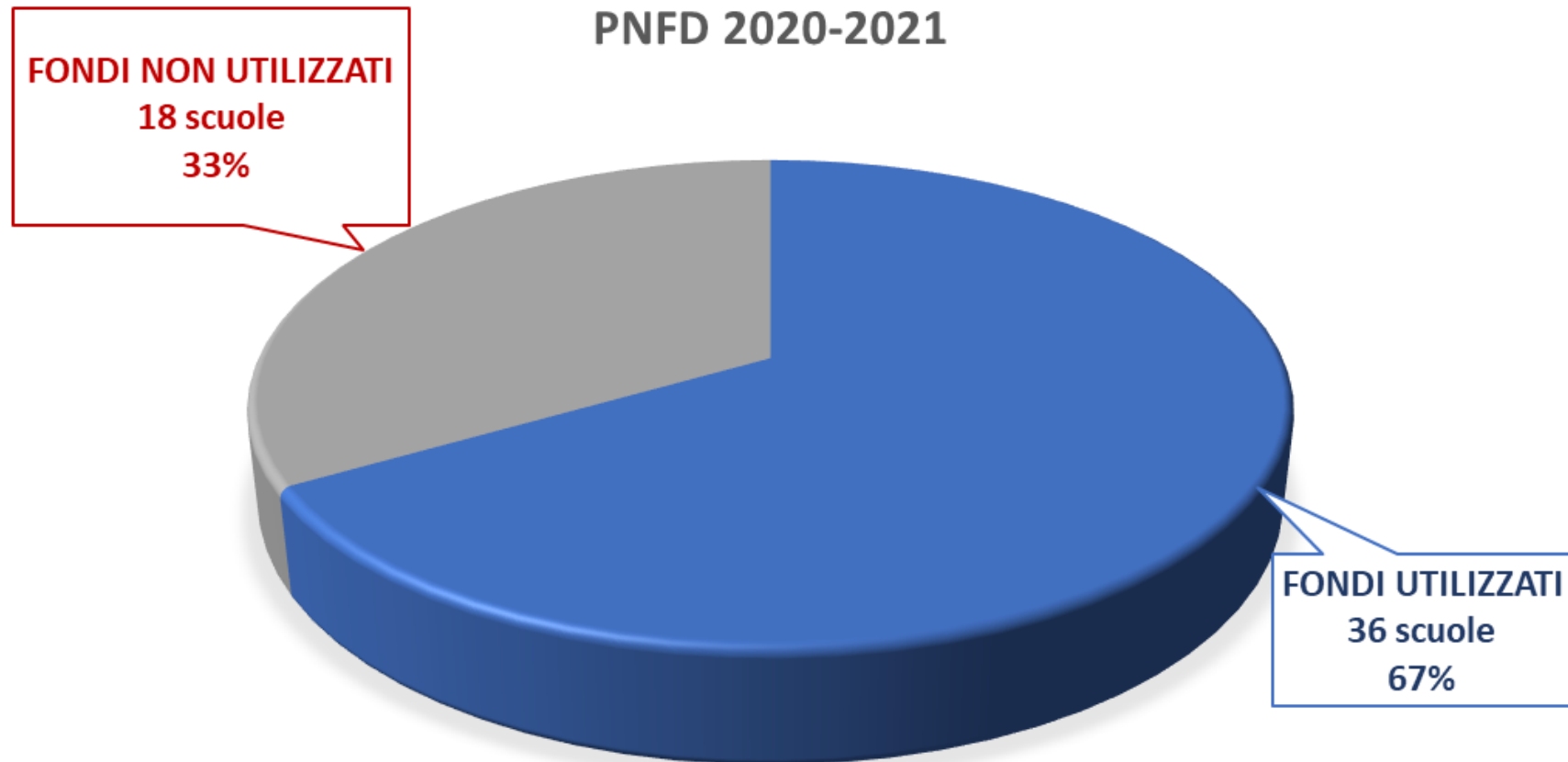
Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative

Casoria, IS Andrea Torrente – videoconferenza in sincrono
2 febbraio 2022
h.11.30



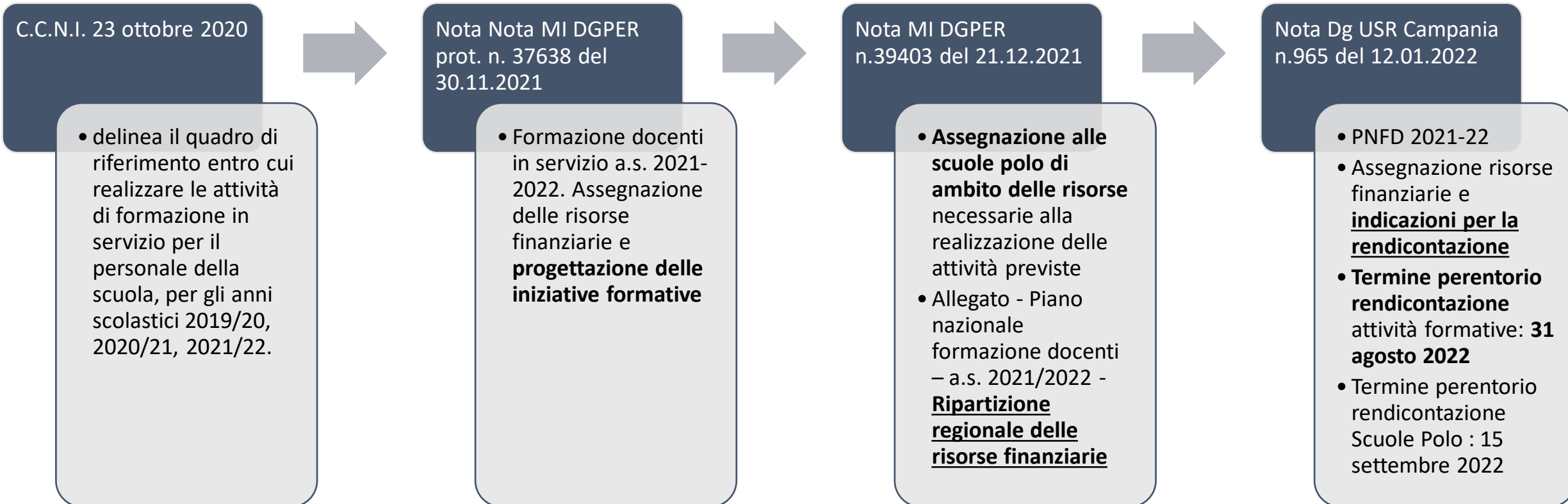
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
AMBITO TERRITORIALE N.18
Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Monitoraggio e Rendicontazione PNFD 2020-21





Formazione docenti in servizio a.s. 2021-2022





Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
AMBITO TERRITORIALE N.18
Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Criteri di ripartizione delle risorse finanziarie

Quota destinata
alle scuole polo

- per la gestione coordinata sul territorio delle iniziative di **formazione** previste dall'Amministrazione scolastica, **sulle tematiche di interesse nazionale.**

Quota destinata
alle singole scuole

- trasferita dalle scuole polo per la formazione agli istituti dell'Ambito, per far fronte alle esigenze di **formazione autonomamente deliberate dalle scuole**, singolarmente o associate in reti di scopo



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

AMBITO TERRITORIALE N.18

Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Articolazione dell'intervento

scuole polo

- realizzano percorsi formativi per i docenti dell'area territoriale
- su **temi** segnalati come **prioritari a livello nazionale**
- **rivolti a gruppi delimitati di insegnanti** individuati come figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti)
- le iniziative formative assumeranno un carattere di sistema per agevolare una più capillare azione formativa all'interno delle scuole



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
AMBITO TERRITORIALE N.18
Istituto Capofila I.S. "A. Torrente" - Casoria (Na)

Articolazione dell'intervento

scuole
polo

Temi prioritari

- a. discipline scientifico-tecnologiche (**STEM**) e alle competenze multilinguistiche
- b. interventi strategici per la realizzazione del **sistema integrato 0-6**
- c. iniziative formative per le Misure di Accompagnamento **Valutazione Scuola Primaria** (O. M. n. 172/ 20)
- d. iniziative atte a promuovere **pratiche educative inclusive e di integrazione** anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive
- e. temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle **novità introdotte dalla recente normativa**
- f. azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal **Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola"**



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

AMBITO TERRITORIALE N.18

Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Articolazione dell'intervento

singole
istituzioni
scolastiche

- adottano un **Piano di formazione d'istituto** con iniziative che rispondono ai bisogni individuati nel corso dei processi di autovalutazione, piani di miglioramento e rendicontazione sociale.
- **nuove metodologie di formazione:** autoformazione, formazione tra pari, ricerca ed innovazione didattica, ricerca-azione, attività laboratoriali, gruppi di approfondimento e miglioramento



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
AMBITO TERRITORIALE N.18
Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

La Governance integrata della formazione

singole
istituzioni
scolastiche

- I **Piani formativi di istituto** potranno utilmente considerare le diverse opportunità offerte da:
 - organizzazione diretta di attività formative da parte dell'istituto, anche in modalità **autoformazione** e **ricerca didattica strutturata**;
 - organizzazione coordinata con altre scuole di **iniziative formative di rete** (per tipologie specifiche di approfondimento);
 - partecipazione ad **iniziative formative di carattere nazionale promosse** dall'Amministrazione scolastica, tramite **le scuole polo** della formazione;
 - la **libera iniziativa dei singoli insegnanti**, attraverso l'utilizzo dell'apposita **carta del docente**.

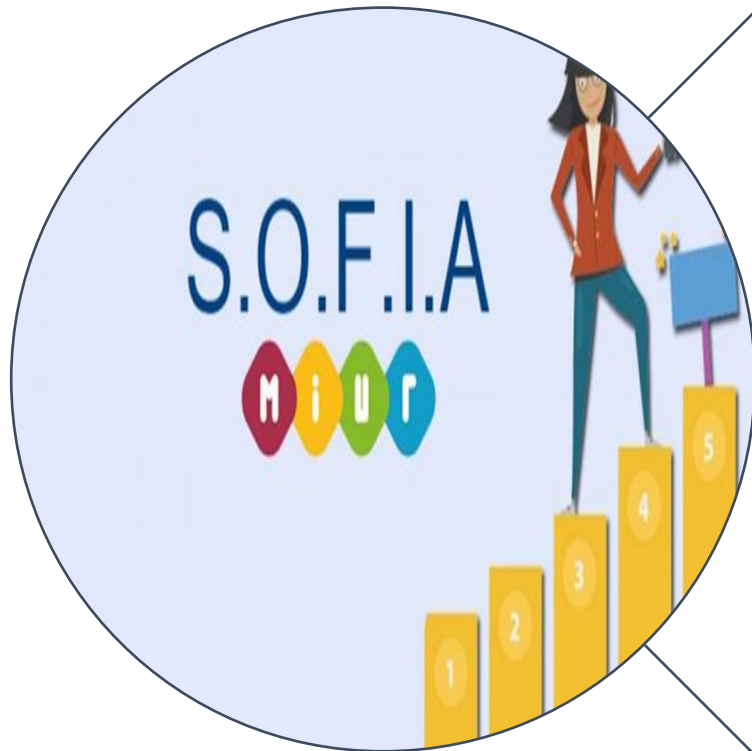


Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

AMBITO TERRITORIALE N.18

Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Monitoraggio

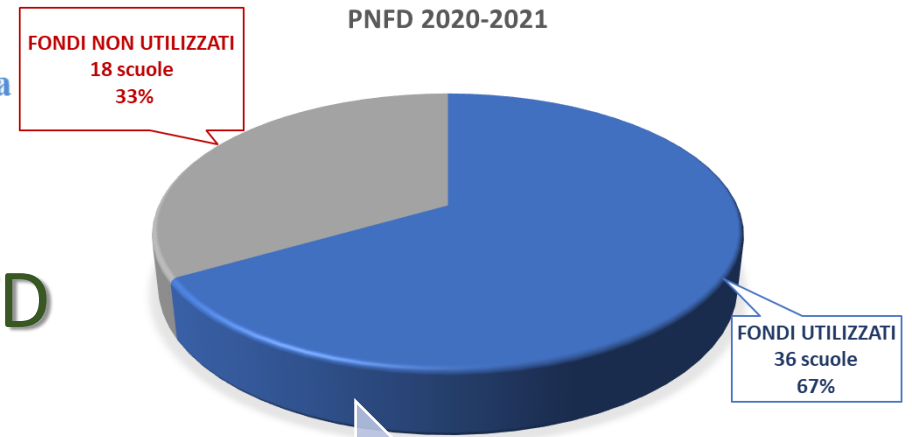


Le singole istituzioni scolastiche e le scuole polo per la formazione dovranno inserire le attività formative programmate e realizzate nella **piattaforma SOFIA** (sofia.istruzione.it) per consentire una efficace azione di monitoraggio



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
AMBITO TERRITORIALE N.18
Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Indicazioni U.S.R. Campania sul PNFD



Nota D.G.
Campania
n.965 del
12.01.2022

- **Evitare il mancato utilizzo delle risorse**
- I poli formativi devono avere cura di verificare, tra le scuole del proprio ambito, la presenza di bisogni formativi condivisi e **la possibilità di realizzare iniziative progettuali di rete, ottimizzando le risorse assegnate**



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
AMBITO TERRITORIALE N.18
Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Proposta della scuola polo

n.2 unità
formative
come scuola polo
(formazione di II livello
per docenti referenti e
componenti staff)



- interventi strategici per la realizzazione del **sistema integrato 0-6 (obbligatoria)**
- azioni connesse all'implementazione delle azioni previste dal **Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola" (novità)**



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
AMBITO TERRITORIALE N.18
Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Proposta della scuola polo

Costituzione di
reti di scopo

(tra le scuole dell'Ambito,
formazione destinata ai
docenti delle singole
scuole)

A

Scuola Polo
capofila

le risorse NON vengono
trasferite alle scuole della
rete e la **rendicontazione**
resta in capo alla sola scuola
polo

B

Capofila diversa
dalla scuola polo

la rendicontazione resta in
capo ad **OGNI SINGOLA**
SCUOLA, che deve
trasmettere alla scuola polo
entro il 31 agosto



Tematiche

AMBITI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">• competenze disciplinari didattiche e metodologiche:• nell'area linguistica e delle scienze umane; nell'area matematica e scientifica e tecnologica;• nelle lingue straniere; nel campo delle arti;• nell'area delle materie d'indirizzo negli istituti tecnici e professionali; nell'area digitale.
AMBITI TRASVERSALI	<ul style="list-style-type: none">• competenze di cittadinanza;• dimensione interculturale;• cultura della sostenibilità;• competenze relative all'orientamento nelle scelte anche con riferimento agli aspetti inerenti alla continuità;• competenze afferenti all'insegnamento dell'educazione civica;• didattica inclusiva per alunni con Bes, DSA e disabilità;• elaborazione del curriculum verticale
ALTRI INTERVENTI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">• didattiche innovative e per competenze;• dimensioni organizzative, didattiche, di ricerca e innovazione dell'autonomia scolastica;• aspetti della valutazione degli allievi e di sistema;• innovazioni nella scuola dell'infanzia, nell'ambito del sistema integrato "zerosei";• percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (P.C.T.O.);• istruzione per gli adulti;• misure di accompagnamento nei nuovi istituti Professionali.
INIZIATIVE PER TUTTO IL PERSONALE	<ul style="list-style-type: none">• sicurezza nei luoghi di lavoro, anche in relazione agli obblighi formativi previsti dalla normativa vigente;• miglioramento degli apprendimenti e contrasto all'insuccesso formativo;• inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità;• riforme di ordinamento e innovazioni curriculari;• obblighi normativi per la pubblica amministrazione (es. trasparenza, privacy, ecc.).

Adesione alla proposta della scuola polo

Scelta per l'utilizzo dei fondi *

- l'istituzione scolastica utilizzerà direttamente i fondi e si farà carico della rendicontazione
- l'istituzione scolastica intende aderire alla rete di scopo costituita dall'Istituto "A.Torrente" che tratterrà i fondi e si farà carico della rendicontazione

Scelta tematiche

Quali tematiche ritiene di interesse per la formazione dei docenti della istituzione scolastica da lei diretta? *

E' possibile indicare anche più scelte

- Ambito Disciplinare: area matematica e scientifica e tecnologica
- Ambito Disciplinare: area digitale
- Ambito trasversale: cultura della sostenibilità
- Ambito trasversale: competenze relative all'orientamento nelle scelte anche con riferimento alla continuità

Form digitale

Link inviato alle scuole
via mail

**Da restituire entro e
non oltre il 10 febbraio**